



江苏财会职业学院

高等职业教育质量年度报告

(2022)



江苏财会职业学院

二〇二一年十二月



内容真实性责任声明

学校对江苏财会职业学院质量年度报告（2022）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

2021年12月2日



目 录

1. 基本情况	- 1 -
1.1 学校概况	- 1 -
1.2 学生情况	- 4 -
1.3 教师队伍	- 5 -
1.4 设施设备	- 5 -
2. 学生发展	- 6 -
2.1 立德树人	- 6 -
2.2 育人成效	- 9 -
2.3 就业质量	- 14 -
2.4 创新创业	- 18 -
2.5 职业发展	- 19 -
3. 教学改革	- 19 -
3.1 教学资源	- 19 -
3.2 专业建设	- 20 -
3.3 校企合作	- 25 -
3.4 师资队伍	- 26 -
3.5 信息技术	- 29 -
4. 政策保障	- 30 -
4.1 政策落实	- 30 -
4.2 创新发展	- 35 -



4.3 提质培优	- 38 -
4.4 质量保障	- 40 -
4.5 经费落实	- 41 -
5. 国际合作	- 42 -
5.1 留学江苏	- 42 -
5.2 境外办学	- 45 -
6. 服务贡献	- 45 -
6.1 服务质量	- 45 -
6.2 服务国家战略	- 47 -
6.3 服务科技创新	- 50 -
6.4 服务产业升级	- 51 -
6.5 服务文化传承	- 52 -
6.6 服务抗击疫情	- 54 -
7. 挑战与展望	- 56 -
7.1 面临挑战	- 56 -
7.2 未来展望	- 57 -



2020—2021 学年江苏财会职业学院 人才培养质量年度报告

1.基本情况

1.1 学校概况

江苏财会职业学院是一所隶属于江苏省财政厅的全日制普通高等学校，地处新亚欧大陆桥东桥头堡连云港，是财经人才培养的重要基地。

学校秉承“至诚 守正”的校训，以“厚德人本 敬业强能”为校风，以“明理博学 爱生善导”为教风，以“知行合一 理实并重”为学风，以“解放思想、实事求是、改革创新、实干担当”为行动指引，以“五向五解”为工作思路，坚持“财会特色、质量至上、理实并重、开放融合”的办学理念，形成了鲜明的办学特色，为国家经济建设和社会发展培养了 3 万余名各级各类高素质技能型专门人才，赢得了良好的社会声誉，被誉为“江苏财经人才摇篮”。

学校占地 576 亩，建筑面积 15.7 万平方米，固定资产 4.88 亿元。学校设有会计学院、金融学院、商学院、信息工程学院、财税学院、马克思主义学院、基础教育学院等 7 个教学部门。学校共开设 18 个专业，包括省级高水平专业群 1 个、高职本科联合培养“4+0”专业 1 个、高职本科分段培养



“3+2”专业 2 个、“1+X”职业技能等级证书试点项目 26 个，建有产业学院 3 所，校内实训室 57 个、校外实训基地 800 余家。

学校持续推进人才培养模式改革。坚持以培养高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠为目标导向，组织修订完善 2020 级人才培养方案。再次获批与江苏理工学院“4+0”会计学本科人才联合培养项目，新获批金融服务与管理、金融学专业“3+2”贯通培养项目。探索课证融通体系学分替代和转换，积极做好学分银行注册工作，全校 4068 人完成学分银行注册，占在校生的 61.9%。

推进高水平专业群建设。制定会计省级专业群、电子商务校级专业群建设三年行动计划。进一步推进在线开放课程建设，10 门省在线开放课程线上运行情况良好，具备省级验收条件。积极组织省级乡村振兴在线开放课程申报，20 门课程通过认定。扎实开展课程思政和思政课程建设，申报课程思政省级示范项目 2 门，省级课程思政示范教学研究中心 1 个。组织全市思政精品课大赛，我校选手荣获一等奖。与四季沐歌集团、家得福集团合作开发《管理学基础》《连锁经营管理实训》教材。

教学和技能竞赛水平显著提升。全力组织校级教学能力比赛，14 个团队 51 名教师参加，遴选出 9 个团队参加省级比赛，其中 5 个团队进入省级决赛，荣获二等奖 1 个，三等奖 4 个。扎实推进省技能大赛备赛参赛工作，荣获 2021 年江苏省职业院校会计技能大赛一等奖一个、二等奖一个。连



续四年获得江苏省高职院校会计技能大赛一等奖，成为全省唯一“四连冠”高职院校。在 2021 年全省高等学校微课教学比赛中，报送的 8 部参赛作品中有 7 部作品获奖，其中一等奖 2 项、二等奖 1 项、三等奖 4 项。荣获全国职业院校技能大赛江苏省选拔赛英语口语项目二等奖。在省高职院校技能大赛中，荣获电子商务与营销技能赛项、移动应用开发赛项、大数据技术与应用赛项、网络系统管理赛项等多个奖项。

产教融合不断深化。制定《江苏财会职业学院校企合作管理办法》《江苏财会职业学院产业学院企业导师管理办法》《江苏财会职业学院产业学院教学资源建设管理办法》，进一步规范产教融合、校企合作。与四季沐歌科技集团共建四季沐歌产业学院，加快推进与京东、希施玛共建产业学院的建设和运营管理，在课程开发、教材开发、课程资源开发方面开展深入合作。与淮安淮微软件技术有限公司、中国银行连云港分行等单位签约共建校内生产性实训基地，产教融合协同创新局面初步形成。

五育并举育人体系逐步完善。成立学校美育工作领导小组、体育运动委员会，完善相关工作实施方案。开足开齐体育、美育、劳动教育等课程，将美育教育课程 32 学时、劳动教育 16 课时纳入 2021 级各专业人培方案。积极参加体美劳赛事，学校男子篮球队在第 23 届中国大学生篮球三级联赛江苏基层赛中荣获团体一等奖，校女排荣获 2021 年苏北高校普通大学生排球赛暨第 20 届省运会高校部排球预赛第三名。



就业创业工作协调推进。制定毕业生就业工作行动方案，将“稳就业”“保就业”摆在突出位置，多措并举拓展就业市场。上半年，组织线下毕业生就业招聘会 2 场、线上招聘会 8 场、宣讲会 20 场，就业率达 92.37%。通过创业带动就业，组建参加江苏省“互联网+”创新创业大赛项目 1652 个，累计参与学生 5867 人次。

文化育人工作呈现新亮点。制定学校庆祝建党一百周年系列活动方案，开展 13 项丰富多彩的校园文化活动。挖掘校园文化特色主题，打造“小葫芦大文章”育人品牌。举办《革命与复兴：中国共产党百年图像志》珍贵图像展，组织师生通过线上及线下两种方式参观。承办“芳华献百年，党在我心中”连云港市大学生抖音短视频大赛，制作参赛视频 20 个，并荣获一等奖。《寻访家乡记忆·建设红色档案》项目荣获第十七届“挑战杯”江苏省大学生课外学术科技作品竞赛红色专项活动特等奖，取得历史性突破。“唱支山歌给党听”大合唱活动被交汇点新闻、苍梧晚报、江苏教育发布等媒体报道。深入开展社会主义核心价值观宣传教育和一系列相关活动，推动社会主义核心价值观进课堂、进教室、进头脑。

1.2 学生情况

学校 2021 年招生计划 2760 人，实际录取人数 2114 人，现有在校生 6990 人。2021 年毕业生 1442 人，截止到 8 月 31 日，就业人数 1379，初次就业率 95.63%。目前就业人数 1403，就业率 97.30%。2020 年毕业生 1524 人，截止到 8 月 31 日，就业人数 1441，初次就业率 94.55%。与去年相比，今年的初



次就业率增加 1.08%。

1.3 教师队伍

师资队伍建设提质增量。2021 年我校师资队伍数量不断充实，结构继续优化。学校共有教职工 314 人，兼职教师 154 人，校内专任教师 270 人，生师比为 15.73:1。专任教师中具有高级职称教师占比 32.22%，具有硕士及以上学位教师占比 87.04%，具有“双师素质”教师占比 89.26%，无论数量和比例均比上一年度有所增加。

1.4 设施设备

学校占地面积 327443.3 平方米，生均校园占地面积 54.47 平方米。学校建筑面积 156747.4 平方米，生均建筑面积 26.07 平方米。

表 1 设施设备表

	2020 年	2021 年
在校生人数(人)	5035	6011
学校占地面积(平方米)	327443.3	327443.3
生均校园占地面积(平方米)	67.06	54.47
建筑面积(平方米)	148586.8	156747.4
生均建筑面积(平方米)	29.45	26.07
运动场面积(平方米)	38149.7	38149.7
生均教学仪器设备值(元)	12409.04	10507.06
校内实训实习工位数(个)	2722	4889
生均实训实习工位数(个)	0.54	0.81
生均纸质图书数量(册)	72.69	80.01
电子图书存储量(册)	203000	22300



2. 学生发展

2.1 立德树人

为落实立德树人根本任务，学校着力加强思想政治建设，把教育引导坚定理想信念，认真践行社会主义核心价值观为主要内容的德育工作放在学校工作的重要位置，确保正确育人方向。

围绕立德树人根本任务的实现，学校建立起科学工作机制，将各教育要素如教务处、马克思主义学院、学工处、辅导员队伍、思政教研室等按照教育及人才成长的内在逻辑紧密结合，形成了相互支撑、合理分布的制度框架与管理及育人团队。目前学校拥有一支 17 人的专职思想政治教育理论课教师队伍以及一支 38 名专职思想政治辅导员队伍，有效地开展立德树人的教学及管理工作。通过第一课堂授课教学，第二课堂校园文化宿舍书院文化建设，第三课堂企业实践，第四课堂网络平台，全员全程全方位育人，使“立德树人”工作均衡发展，互为促进，真正落到实处。

“立德树人，立教圆梦”的教师师德教育工作。本着“育人先育己”的理念，为进一步提升学校教育工作者的师德建设水平，增强教师教书育人功能，激发教师主动投身教育的热情，为全面实施素质教育、进一步推动职业教育内涵式发展提供良好的师资保障，学校成立了师德建设委员会，出台了师德失范行为认定及处理办法，开展师德师风建设活动，通过开展立德树人根本任务学习、师德师风专题讨论、道德榜样宣讲等活动，大力弘扬高尚师德，积极培养优良校风学风



教风。制订出台师德师风负面清单和失范行为处理办法，开展师德师风负面清单自查自纠和课堂教学专项检查，对师德师风失范教师进行严肃处理。

发挥政治辅导员的育人作用，以辅导员工作室为抓手推动“三全育人”“五育并举”工作。例如：青年驿站工作室负责先锋文化的打造，全面负责在校生的德育建设，统筹开展面向各系学生骨干的理论学习、研讨、交流活动。进行党员模范宿舍创建，党员学习帮扶，送温暖活动。建立学生党员成长档案。其余六个工作室分别从美育、智育、劳动教育、生命健康教育、创业创新教育、文化传承教育等板块开展各自的主题辅导员工作室育人活动。

“立德树人，成才圆梦”的学生培育工作。为培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，学校以学生自我教育、自我管理、自我服务为路径，激励学生全面发展、个性成长。充分利用学生社团、学生宿舍、学生班集体等学生生活平台，创造条件，提供机会，让学生习得本领、发挥特长、展示才艺。

在第一课堂里，制定思政人文课程改革规划，编写人文类校本教材，将传统文化课程纳入人才培养方案，形成系统的具有学校育人特色的提升学生人文素养及内涵素质方面的系列选修课。

在第二课堂里，重视学校特色文化建设，打造利用葫芦仿生机理，构建了“1+6”职业素质教育体系，“1”是立德树人根本任务，“6”即生命教育、劳动教育、审美教育、工匠精神、



文化传承、创新创业六维实践。打造七彩书院，构建大思政工作格局。以宿舍为切入点，强化全员、全过程、全方位育人的思想理念，构建纵向衔接和横向配合相统一的书院思政育人体系。注重学生宿舍学习生活中的文明修养、综合素质和实际能力的培养。以“品德养成教育”和“身心健康教育”为引领，以“文化培智”为支柱，以“社会实践教育”为中心，以“体美劳”为抓手，提高“文艺修养”，促进学生全面发展。大力构建以实践育人、文化育人、网络育人、心理育人、管理育人、服务育人、资助育人、组织育人等为依托，德智体美劳“五育”并举，形成强大育人合力的立德树人落实机制。

在第三课堂，制定实施企业文化进校园工作，实施校园文化与企业文化对接的工作。出台学生党员实习期间教育管理工作管理办法，通过进组织、进企业、进网络等形式，组织开展有形化、经常化、网络化的教育管理工作，保证学生党员在实习期间正常接受各类理论与实践教育。

在第四课堂里，以科学理论为指导，以贴近生活、贴近实际、贴近群众为目标，加强网络平台大学生思想政治教育工作的探索研究。充分发挥校园网、微党课、青年大学习，微信公众号，PU大学生成长平台等网络信息系平台和宣传导向作用，明确职责、加强管理，健全学校网络育人体系。

推进专职思政课教师校内遴选。根据《江苏财会职业学院专职思想政治理论课教师遴选办法》，学校在与思政课教学内容相关的学科以及专业相近的教师中遴选8位优秀教师进行系统培训后加入思政课教师队伍，专职从事思政课教学。



截至 2021 年底，学校专职思政课教师和学生比例为 1:351。

开展思想政治理论课教师队伍培训。每年安排思想政治理论课教师参加各级各类培训，做到全覆盖，选派优秀教师参加国家级、省级培训项目，提高思想政治理论课教师队伍的思想政治理论水平、教育教学能力。鼓励思想政治工作教师申报各类课题、发表论文，提升科研能力与水平。2021 年共选派 16 人次思政课教师参加各级各类培训。

2.2 育人成效

为了贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，针对职业素质教育中出现“忽视人的全面发展，缺乏内涵深广的育人媒介，缺失综合有效的育人载体，缺少丰富多元的育人方法”等问题，学校利用葫芦成长的仿生机理，构建了“1+6”职业素质教育体系，该体系有效促进学生 6 大品格养成和能力提升，取得育人突出成效。

十载赓续努力，探索发展升华。连云港有两千年葫芦传承史，是葫芦文化发源地之一。学校依托区域葫芦文化特色，利用仿生机理推动高职学生职业素质教育落地。2021 年，学校以葫芦非遗传承团日活动为起点，开展传统文化教育，随后将葫芦文化及烙画技艺融入课堂，涵养学生“匠心匠艺匠人”的职业精神。学校在校园内外开辟葫芦种植园，进行体验式劳动教育和生命教育。受植物仿生专家的仿生原理以及“生命化课堂”理论启发，将“教育即成长”思想迁移到职业素质教育，具象化地以葫芦成长隐喻立德树人，以文化传承等六维实践

为抓手，通过理论探索、教学实践，形成了“1+6”职业素质教育体系。

葫芦仿生育人，创新理念方法。将仿生机理与职业素质教育相结合，以底蕴深厚的葫芦作为育人媒介，以葫芦烙画省级传承基地等平台为育人载体，凝练出“利用葫芦仿生机理，促进学生全面发展”的育人理念，通过“潜能导师、一粒种子、七色土、七色花、护果行动”等项目串联学生成长节点。以“一二课堂互通、团学评价引领、线上线下实践、校内校外训练、工匠教师协同、管理服务护航”等手段，让学生感受葫芦文化，沉浸于职业体验、技能传承的情境之中；将葫芦烙画工匠精神与会计“诚心、细心、耐心、真心、恒心”职业精神有机融合，打通了学校职业素质教育与行企需求能力之间的通道，从时空角度立体化地拓宽了学生职业素质社会化途径。

应用示范推广，育人成效显著。中国教育报、中国文化报、人民网、新华网、学习强国等媒体对学校的项目成果作了专门报道。2017年以来，项目成果获团省委优秀工程奖、省市级中华优秀传统文化传承基地称号，获省文化厅、教育厅共87万元专项资金支持。学校与全国40多所院校开展交流，与5家非遗单位、3家葫芦主题单位密切合作。打造了一批经验丰富、专兼结合的匠师，获国赛一等奖等多个奖项。大学生创新创业竞赛项目获得省级“挑战杯”金奖和特等奖。学生技能大赛连续4年获得省级一等奖。学生另获5项国家级赛事表彰。葫芦文化的育人经验作为典型案例入选省高等职业教育质量年报。国内外万余人来校交流，成果辐射至美



国、韩国、老挝等地，为中国职业教育、中华优秀传统文化走向世界进行了有益探索。

加强职业技能培养训练，省级大赛实现新突破。学校高度重视学生职业技能培养训练，注意发挥财经专业悠久的理论与实践办学经验，以及省级大商科实训平台等实训资源优势，不断强化财经商贸类专业各专业学生职业技能，坚持以赛促教，以赛促学，在日常教学工作中注意选取学生进行技能强化训练，通过组织参加校赛、市赛和省赛锤炼教师和学生专业职业技能素养。2021年，学校连续四年获得省级会计职业技能竞赛一等奖，另外获得省级职业技能大赛二等奖、三等奖项目8项。

挖掘红色资源，传承红色基因。学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，开展“挖掘红色资源，传承红色基因”立足地方红色文化，开展红色资源“四入四创”，即通过红色资源入课程，创建思政示范课堂；红色资源入课外，创新实践教学模式；红色资源入活动，创设红色文化品牌；红色资源入社会，建构校社育人共同体，引导学生坚定理想信念、涵养家国情怀，树立正确的世界观、人生观、价值观。

案例：革命精神领航向，英雄力量励人心——“领航·开学第一课”。

新学期开学之际，学校邀请连云港江苏省军区连云港干休所离休干部沈国际、战斗英雄刘根全之子刘频为2021级

新生们作“永远跟党走”专题报告。

年已 92 岁的沈国际，结合自身的革命经历，讲述了一场别开生面的红色故事。刘频深情讲述了他的父亲刘根全所在的中国人民志愿军第 68 军的抗美援朝的英勇故事。

通过聆听英雄们的红色故事，同学们深刻感受到了英雄们的艰苦奋斗的革命历程和矢志不移的理想信念，感悟他们对党、对国家深厚的情感，纷纷表示要珍惜来之不易的幸福生活，加倍努力学习，接过历史的交接棒，争做国家的栋梁，为国家发展做出新时代青年应有的贡献。



图：“领航·开学第一课”现场图

抓好“六专题一实践”，扎实开展党史学习教育。学校紧扣党史学习教育目标要求和重点任务，坚持统筹谋划、创新形式、注重实效，从专题学习、专题培训、专题党课、专题宣传、专题宣讲、专题民主生活会和组织生活会六个专题，以及“我为师生办实事”实践活动着力，推进推动党史学习教育



育走心走实，落地落细。同时，学校坚持学用结合，把党史学习教育与庆祝建党 100 周年相结合，与推进实施学校“十四五”规划相结合，推进学校各项事业高质量发展，引导全校党员师生在落实立德树人根本任务、深化教育综合改革、服务地方经济社会发展发挥先锋模范作用。

案例：江苏财会职业学院开展“百人寻百位榜样”党史学习教育系列活动

近日，江苏财会职业学院开展了“百人寻百位榜样”党史学习教育系列活动，各党总支（直属支部）积极响应号召，先后走进连云港市干休所、赣榆区班庄镇西响村、海州区茗社区、昌圩社区等多地，寻访老党员、老革命，倾听他们的革命故事，感受峥嵘岁月，重温红色印记，传承革命精神。

活动中，会计系党总支寻访了 92 岁革命老兵李甲忠，了解到他家前的小路还是土路，每到下雨便泥泞坑洼。和多方联系后，由连云港市红旗义工爱心之家党支部、热心企业和校方协力共同为李甲忠老先生修了一条出行的路，圆了老兵多出门走走看看家乡变化的心愿。

江苏财会学院将持续“百人寻百位榜样”系列活动，学习榜样的先进事迹和崇高精神，同时也以实际行动关心英雄们的晚年生活需求，赓续革命先辈的精神血脉，接续奋斗，抒写立德树人新篇章。



图：“百人寻百位榜样”系列活动现场图

2.3 就业质量

2021 年毕业生初次就业率为 95.63%，毕业生平均月收入 3652 元，毕业生就业满意度 98.61%，用人单位满意度为 95.34%，比去年增加 1.25 个百分点。

表 2 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2021 年
14542	江苏财会职业学院	1	就业率	%	86.34	95.63
		2	毕业生本省就业比例	%	36.40	38.77
		3	月收入	元	3009	3652.00
		4	理工农医类专业相关度	%	78.52	79.36
		5	母校满意度	%	96.36	97.12
		6	自主创业比例	%	0.26	0.06
		7	雇主满意度	%	94.09	95.34
		8	毕业三年晋升比例	%	20.18	23.10



表 3 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 级	2021 级	备注			
14542	江苏财会职业学院	1	全日制在校生人数		人	2256	2084			
		2	教书育人满意度			—	—	—	—	
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	2000	1500			
				满意度	%	96	98			
			(2) 课外育人	调研人次	人次	2000	1500			
				满意度	%	90	94			
			3	课程教学满意度			—	—	—	—
		(1) 思想政治课		调研课次	课次	40	30			
				满意度	%	95	97			
		(2) 公共基础课（不含思想政治课）		调研课次	课次	150	130			
				满意度	%	95	96			
		(3) 专业课教学		调研课次	课次	200	200			
				满意度	%	96	98			
		4		管理和服务工作满意度			—	—	—	—
				(1) 学生工作	调研人次	人次	2000	1500		
					满意度	%	94	96		
			(2) 教学管理	调研人次	人次	2000	1500			
				满意度	%	94	94			
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	2000	1500			
		满意度		%	92	94				



	6	5	学生参与志愿者活动时间	人日			
			学生社团参与度	—	—	—	—
		(1)	学生社团数	个	15	9	
		(1)	参与各社团的学生人数	人	643	105	舞动青春社 14 0 鹤馨曲艺社 31 0 面塑社 29 0 器乐社 25 15 网页设计与制作社 20 7 Att. skate 滑板社 33 2 配音社 24 3 智力桌游社 18 6 光影社 40 10 飞镖社 12 15 数据挖掘社 12 5 日语社 91 0 经典悦读社 34 0 魔耳英语听力 80 0 企业经营模拟社 15 0 财会宣讲团 16 10 青年马克思主义研读社 40 0 社工社 14 0 科创社 16 10 十四时光歌唱社 20 0 六点微电影社 25 0 谪仙诗吟诗歌社 20 0 知行社 6 14 趁青春体育社 8 8



加强毕业生就业指导。为了改变毕业生的就业观念，除了开设就业创业指导和职业生涯规划课程，我们还定期邀请校内外专家讲课，传授求职技巧和面试礼仪。安排学生与企业领导面对面交流，了解用人单位需求。

加大对就业工作人员培训力度。为了更好的做好毕业生就业工作，提高服务水平和质量，每年学校都会安排相关人员外出学习，提高他们的业务能力。同时，还会率领他们参观企业，倾听用人单位心声。

积极开拓就业市场。在巩固原有市场的同时，积极开拓新的就业市场，有计划、有步骤地定期派人外出考察就业单位，为毕业生提供充足的就业信息岗位，近两年每年都新增就业单位十几家。

推进校企合作校外实习实训基地建设工作。截止到目前，与企业合作建立的校外实习基地达 81 个，近两年接纳顶岗实习学生 2000 余人次。学校将产教融合作为应用型人才培养的重要途径，先后与知名企业甲骨文（江苏）OAEC、江苏思贝、苏宁易购、江苏天马网络等签署合作协议。与苏宁易购共建的校内经贸实训门店为全国高校首家实训门店。与甲骨文 OAEC 人才产业基地共建的“Oracle”（连云港）认证中心为江苏首家“Oracle”数据库管理师认证基地。

严格落实就业政策四不准。不准以各种方式强迫毕业生签订就业协议和劳动合同；不准将毕业证书、学位证书发放与毕业生签约挂钩；不准以户档托管为由劝说毕业生签订虚假就业协议；不准将毕业生顶岗实习、见习证明材料作为就



业证明材料。学院建立监督举报机制，畅通举报通道，如发现各系有违反“四不准”“三严禁”工作要求的，毕业生可通过举报方式向学校反映。

为了应对新冠疫情，学校大力开展线上招聘工作，鼓励学生网上投递简历，并在学校的就业信息网和官网上持续不断的发布招聘信息。

2.4 创新创业

我校全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，立足新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局，坚持创新引领创业、创业带动就业，支持在校大学生提升创新创业能力，支持高校毕业生创业就业，提升人力资源素质，促进大学生全面发展，实现大学生更加充分更高质量就业。

（一）制度保障

大力推进我校创新创业项目，多次组织召开动员会议，并把创新创业工作纳入系部考核；加大奖励力度，把创新创业大赛与专业技能大赛等同看待。

（二）平台搭建

举办《互联网+创新创业大赛解读及经验分享》专题讲座；举办江苏财会职业学院第四届创新创业大赛总决赛。组织优秀创业青年成立青年创业联盟，为青年搭建创业创新的交流平台。通过举办“电商短视频拍摄剪辑运营与主播培训”和“互联网+”行动计划，培养电商运营青年人才。

（三）实践运营

以就业创业训练营为实践平台，创办了虚拟葫芦文创工



厂，设立岗位包括经理、财务科科长、设计研发科科长、生产科科长、销售科科长等，根据学生能力与岗位匹配度来任职，将思想育人贯穿活动全过程。

（四）显性成果

在第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛红色专项活动江苏省选拔赛中，我校参赛作品《寻访家乡记忆·建设红色档案》荣获特等奖，《忆往昔峥嵘岁月稠》荣获三等奖。

（五）普及参与

广泛发动全校师生参加“建行杯”第七届国际“互联网+”大学生创新创业大赛暨第十届江苏省大学生创新创业大赛，参赛学生人数 2321 人，5867 人次，参赛项目达到 1652 个，我校职教赛道创意组作品《“一花一果一世界”景观盲盒——大圣故里文化传承》荣获省三等奖。

2.5 职业发展

学校毕业生，就业适配性比例为 65.25%，工作三年后职业晋升比例为 23.10%。

3.教学改革

3.1 教学资源

2021 年与 2020 年数据对比显示，江苏高等职业院校“办学条件”8 个指标（见表 3 教学资源表）中，高级专业技术职务教师比例、教学计划内课程总数、线上开设课程数、线上课程课均学生数、生均校内实践教学工位等分项指标均



有不同程度的改善。

3.2 专业建设

表 4 教学资源表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年		
14542	江苏财会职业学院	1	生师比	—	16.67	15.73	
		2	双师素质专任教师比例	%	89.6	89.26	
		3	高级专业技术职务专任教师比例	%	29.13	32.22	
		4	教学计划内课程总数		门	304	941
			其中：	线上开设课程数	门	53	54
				线上课程课均学生数	人/门	570	623
		5	校园网主干最大带宽	Mbps	20000	20000	
		6	校园网出口带宽	Mbps	13400	13400	
		7	生均校内实践教学工位数	个/生	0.56	0.81	
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	12409.04	10507.06			

紧贴区域经济和行业企业办好专业。学校专业办学目标精准对接行业和产业需求，健全专业预警和专业动态调整机制。学校专业群、专业链全面对接产业链、行业需求链，形成了富有财会行业特色和港口区域经济特色的江苏财会特色的专业布局。适应连云港外向型区域经济需要，2021 年学校新增了应用韩语专业，淘汰了会计信息管理和移动商务专业。

加强省级、校级高水平专业群建设。2021 年，学校大力推进已经获得立项的校级会计专业群、电子商务专业群建设以及省级立项的会计专业群建设，制定明确的专业群建设方



案和年度建设计划，以高水平专业群建设带动其他专业群协同发展。全面提升学校的办学能力的水平，服务财政行业和区域经济发展。

案例：江苏财会职业学院深化产教融合，打造高水平电子商务专业群

学校围绕电子商务高水平专业群建设目标，聚焦电子商务产业链，与行业领军企业京东信息科技有限公司校企合作，深化京东电商产业学院建设，在学校内由京东投资建设了产业学院，选派有丰富电商等工作经验的企业管理人员担任有关课程和实训项目的教师，通过校企共同开发制定人才培养方案、共同开发和建设课程和教材、共建校内生产性实训基地、共建京东实习就业基地等举措，实现协同育人目标；不断提升电子商务高水平专业群服务乡村和地方经济能力，通过调研，针对农产品电商，开发课程资源包：《电商直播——从业人员职业技能培训》40学时；加强农产品电商运营微课教学资源建设，组织团队教师录制了近20个微课集。

推进1+x证书制度试点工作。2021年，根据教育部和省教育厅有关文件要求，学校十分重视1+x证书制度试点工作，优选了参加了26项试点证书。学校现开设的15个专业中，在人才培养方案修订中，均融入证书考试课程或项目内容，同时，积极组织教师参加牵头学校和合作企业开展的教师培训，组织学生报名和训练，加强与业务合作院校交流，预算学生考证专门费用，有效推动学生职业技能训练，提高学生职业技能水平。



表5 江苏财会职业学院 2021 年 1+X 证书项目情况统计表

序号	申报批次	证书名称	项目负责人	专业	申报人数	本专业 在校生 人数	本专业 专任教师 人数
1	2021 年沿用批次	呼叫中心客户服务与管理职业技能等级证书(初级)	邵尉	市场营销, 连锁经营管理	21	183	8
2	2021 年沿用批次	大数据平台运维职业技能等级证书(初级)	范海燕	大数据技术与应用	100	200	9
3	2021 年第一次	财务共享服务职业技能等级证书(初级)	王淑敏	会计	50	1869	40
4	2021 年第一次	财务共享服务职业技能等级证书(中级)	王淑敏	会计	30	1869	40
5	2021 年第一次	业财一体信息化应用职业技能等级证书(初级)	常捷	会计	30	1869	40
				统计与会计核算	10	112	5
6	2021 年第一次	业财一体信息化应用职业技能等级证书(中级)	常捷	会计	30	1869	40
7	2021 年第一次	财务数字化应用职业技能等级证书(初级)	沈欣	会计	30	1869	40
			张晓	财务管理	30	300	9
8	2021 年第一次	智能财税职业技能等级证书(初级)	李颖	会计	50	1869	40
9	2021 年第一次	网店运营推广职业技能等级证书(初级)	邵尉	市场营销	5	123	8
				物流管理	5	60	10
				连锁经营	5	60	8
				国际贸易	5	50	10
10	2021 年第一次	金税财务应用职业技能等级证书(初级)	王之颖	税务	20	114	8
11	2021 年第一次	电子商务数据分析职业技能等级证书(中级)	唐滔	电子商务	55	150	9
12	2021 年第一次	快递运营职业技能等级证书(初级)	王晓乐	物流管理	20	60	10
13	2021 年第一次	Web 前端开发职业技能等级证书(初级)	李书娴	软件技术	67	200	9



14	2021 年第二次	金融大数据处理职业技能等级证书（初级）	徐倩	金融管理	10	300	13
				财务管理	10	300	9
15	2021 年第二次	金融产品数字化营销职业技能等级证书（初级）	张然	金融管理	18	300	13
				保险	2	12	5
16	2021 年第二次	数字营销技术应用（中级）	邵尉	市场营销	10	123	8
				连锁经营	5	60	8
				国际贸易	5	50	10
17	2021 年第二次	农产品电商运营职业技能等级证书（中级）	邵尉	市场营销	10	123	8
				国际贸易	10	50	10
				电子商务	10	150	9
18	2021 年第二次	连锁企业门店运营管理职业技能等级证书（中级）	邵尉	市场营销	10	123	8
				连锁经营	10	60	8
19	2021 年第二次	媒体融合运营职业技能等级证书（中级）	唐滔	电子商务	15	150	9
				市场营销	5	123	8
20	2021 年第二次	JAVA 应用开发职业技能等级证书（初级）	郁云	软件技术	20	200	9
21	2021 年第二次	大数据应用开发（Python）职业技能等级证书（初级）	骆梅柳	大数据技术	20	200	9
22	2021 年第二次	电子商务客户服务职业技能等级证书（中级）	秦丹维	电子商务	20	150	9
23	2021 年第二次	跨境电商 B2C 数据运营职业技能等级证书（中级）	马晓伟	电子商务	20	150	9
24	2021 年第二次	网络设备安装与维护职业技能等级证书（初级）	沈学建	大数据技术	20	200	9
25	2021 年第二次	智能审计职业技能等级证书（初级）	燕存睿	审计	30	213	4
26	2021 年第二次	个税计算职业技能等级证书（初级）	刘晓慧	审计	30	213	4
	合计				853		



教材建设取得突破。截止目前，全校教师完成“十三五”国家规划教材 1 部，立项省重点教材 1 部。我校焦建平主编的《企业财务会计》教材成功入选“十三五”职业教育国家规划教材。

表 6 我校 1 部教材立项 2021 年江苏省高等学校重点教材

序号	申报教材名称	主编姓名	职称	教材适用类型	所属专业分类代码及名称		拟出版单位	拟出版时间
					代码	名称		
1	纳税实务	谭函梅	副教授	高职高专	5303	财务会计类	中国财政经济出版社	06 月

加强课程思政建设。为落实立德树人根本任务，推进课程思政建设，通过在全校所有专业进行的教学案例设计、在线开放课程资源建设、立项课程思政专题教改课题，组织优秀教学设计(课程思政)评比、优秀在线开放课程建设展示、课程思政公开课等校内学习观摩活动，促进了全校课程思政改革落地见效，形成了“系系有精品、门门有思政、课课有特色、人人讲育人”的良好局面。

案例：江苏财会职业学院多举措推进课程思政改革，培养合格的社会主义建设者与接班人

2021 年，学校制定《关于 2021 年校级在线开放课程(课程思政专项)申报和建设的通知》，立项建设了 19 门校级精品在线开放课程(课程思政专项)，课程建设团队均吸收一位思政课教师参与，做好课程思政建设指导；制定《关于关于开展期末教案(课程思政设计)检查评比活动的通知》，组织教案(课程思政设计)检查评比，共有 9 人分别获得一、二、三等奖；制定《关于开展校级课程思政示范课、思政课程



公开课评比活动的通知》，组织了全校教学观摩、评比，共有 8 位教师分别获奖；采购了民网课程思政、思政课教学数据库，制定数据库（全体教师）培训计划；制定课程思政专家培训计划，邀请多名校外专家进行全体教师培训。通过多种举措，大力推动课程思政教学改革，坚持专业课程、公共课程与思政课程同向同行，学校形成良好的育人氛围。

创新课堂教学模式。坚持以学生为中心，以加强过程性考试评价促课堂教学改革为抓手，推进“课堂革命”。克服学生评价唯分数的想象，通过考试评价改革、课堂教学革命，推进“探究式、讨论式、参与式”等教学方法的普及使用，灵活采用项目式教学、情景式教学、案例教学，强化职业技能训练和综合素质培养；学校针对不同生源类型，组织分类、分层次外语教学、数学教学班级，分类编制人才培养方案，采取适合社会人员学历教育的方法保障社招人员学历教育质量。

3.3 校企合作

建立健全校企合作育人机制，提升校企协同育人水平。为推动校企合作、产教融合工作制度化、规范化，学校研究制定了《江苏财会职业学院校企合作管理办法》《江苏财会职业学院产业学院企业导师管理办法》《江苏财会职业学院产业学院教学资源建设管理办法》等制度文件，促进学校和企业开展合作更加规范。通过与江苏京东信息科技有限公司、深圳希施玛数据科技有限公司签订共建产业学院协议，共同



建设电子商务、连锁经营管理、国际经济与贸易和金融服务与管理专业，利用合作企业生产性项目、企业优势课程资源、企业优秀人力资源协同推进上述专业人才培养的社会适配度，提高学生就业岗位针对性和岗位适应性。

案例：江苏财会职业学院制定电商产业学院校企协同育人人才培养方案

为充分发挥京东公司在电子商务、连锁经营以及等经济贸易领域的运营优势，办好京东电商产业学院相关专业，提高相关专业的人才培养社会适配度，学校与京东公司管理人员多次组织专业调研和校企沟通，在《电子商务》《连锁经营管理》《国际经济与贸易》等专业中有机融入《京东跨境电商》《京东国际金融》《新媒体营销》《店铺营销与引流》《短视频与直播运营》《电商综合运营》等一系列京东企业开发课程，由企业派出管理人员授课，提高学生实操能力，上述三个专业企业课程总数分别达为 6 门、8 门和 6 门。充分发挥企业资源与优势，积极推进校企双主体育人，培养学生实践技能，培养市场零距离人才。

3.4 师资队伍

实施“高端人才引优工程”。修订完善《江苏财会职业学院高层次人才引进与管理办法》，在深入分析学校现有人才队伍的基础上对人才引进的专业、数量、质量上做好规划，坚持精准引进、重点引进、按需引进，确保人才队伍与学校未来发展需求相适应。同时加强学校环境建设，倡导尊重知识、尊重人才的良好风气，营造良好学术氛围和校园文化，



创造宽松的发展环境。2021 学年共引进教授 2 名，硕士研究生 27 名。

实施“人才进阶培育工程”。改进新入职教师培训项目，建立青年教师成长档案，实时记录教师个人成长轨迹，通过青年教师导师制、教学团队合作、以及到实务部门挂职锻炼等项目，提高青年教师的课堂教学、实践教学能力和水平。修订《江苏财会职业学院“双师型”教师认定及管理办法》，建立分层培养的“双师型”教师标准体系，着力提升学校专任教师队伍实践能力，健全专任教师到企业参加实践的体制机制。强化教师成长发展团队，每个二级单位建立四类团队，分别为教学型、科研型、技能型、社会服务型团队，鼓励教师跨部门、跨专业组建新兴交叉学科方向的创新团队。

教师教科研能力不断增强。成立科研型团队 4 个、社会服务型团队 2 个，完成市厅级以上课题 312 项，获省部级以上科研奖励 2 项，申请知识产权 62 项。学校教师公开发表学术论文 1340 篇，其中核心期刊论文 46 篇。学校教师充分发挥专业特长，主动服务地方经济社会发展，技术开发、技术转让、技术咨询、技术服务和社会培训能力得到较快提高。5 年内，学校共计获得横向项目 57 项，到账经费 91 万元。

教师考核评价机制不断完善。每学期期末采用学生测评、同行测评、督导测评、教学常规四个指标考核教师教学质量，考核结果与教师待遇挂钩，积极实施内部控制制度建设和内部考核，不断提高内部管理水平。对系部进行目标管理考核，涉及专业建设、师资队伍建设、基地建设、招生就业、教学



改革、校企合作、学生管理等方面，依据考核结果给予系部奖励。通过各级各类考核，充分调动了教师和系部工作的积极性，保证了教育教学质量稳步提升。

案例：我校召开庆祝第 37 个教师节暨“三育人”先进个人表彰大会。

9 月 10 日下午，我校在图书馆报告厅召开庆祝第 37 个教师节暨“三育人”先进个人表彰大会。



图：为校青年骨干教师颁发聘书



图：为校“三育人”先进个人颁发荣誉证书

3.5 信息技术

不断提高教育信息化基础设施的建设、应用及管理水平。学校高度重视信息技术在教育教学中的应用与发展，一方面对教学与实训设备设施进行升级改造，包括：1.对学校原有的 16 间大教室的多媒体系统进行升级改造，配置先进的激光投影机、智能物联中控、扩声音响、电子时钟及云桌面电脑终端等设备，实现刷卡打开设备、一键关闭设备。2.建设一间功能齐全、设备先进的互动智慧教室，实现师生即时互动、多屏投放、教学情境灵活搭建、教学过程实时录播等功能，有效地推动传统课堂向智慧课堂的转变，实现信息技术和教育教学的深度融合。3.分两个批次升级更新实训中心 7 间实训室 360 台电脑终端，并对强弱电线路进行整改，消除



安全隐患，提升网络带宽，云桌面技术管理的高性能电脑终端极大提高了实训中心的应用与管理水平。

进一步促进信息技术与教育教学深度融合，不断提高信息化教学能力与水平。包括：（1）注重微课等教学资源的应用。基于省、校级微课教学比赛，引导广大教师进行微课资源的制作与应用，教师微课制作水平大幅提升，信息化应用的能力得到进一步加强。（2）重视在线开放课程建设。利用超星泛雅平台建立课程，目前，超过一半以上的课程均在泛雅平台上开课。在此基础上遴选建设了 34 门课程重点建设校级精品在线课程，又成功立项 10 门省级精品在线开放课程，并陆续开课，面向其他院校和社会人员，做到资源共享。（3）突出信息化教学能力的提升。引导教师运用信息化开展教学，充分利用信息化元素进行教学设计，开展教学。积极参加省教学大赛，2020 年在省职业院校教学大赛中获得了一等奖 2 项，二等奖 2 项，三等奖 1 项，并获得了一等奖的第一名。

4. 政策保障

4.1 政策落实

大力推进依法治校。成立 8 个二级分工会，推动开展丰富多彩的职工文体活动。成立江苏财会职业学院提案工作领导小组，进一步健全教代会和工代会管理制度。成立第二届教职工代表大会、工会会员代表大会筹备工作领导小组，为教代会、工代会顺利换届奠定基础。



图：第二届工会会员代表大会第一次会议现场



图：第二届教职工代表大会第一次会议现场

加大专任教师及辅导员招聘力度。和主管部门充分沟通，申请调整增加专任教师及专职辅导员招聘计划，公开招聘进



入事业编制专任教师及辅导员。同时严格把好入口关，提高学校教师队伍的整体素质水平。2021年下半年学校公开招聘14名专任教师和13名专职辅导员，全体纳入事业编制管理。

落实有关教师编制管理政策。根据省人力资源和社会保障厅相关要求，制定《江苏财会职业学院校内人才流动配置工作方案》，对与学校正式签订劳动合同的有关长期聘用人员，在学校岗位允许范围内办理调配手续，目前，有6位教师纳入事业编制管理。

加快解决编外辅导员进编。根据《省教育厅省人力资源社会保障厅关于加强高等学校专职辅导员配备工作的通知》，制定《江苏财会职业学院专职辅导员纳入事业编制管理综合考核暂行办法》，将10位考核优秀的专职辅导员纳入事业编制管理。同时，完善辅导员管理相关规定，明确辅导员承担思想政治理论课，认定一批辅导员工作室。有2名符合社会公开招聘条件的在职辅导员通过了2021年公开招聘，解决了编制问题，截至2021年底全校专职辅导员纳入事业编制管理比例已达80%。

进一步加强资产管理。针对资产管理的薄弱环节，成立江苏财会职业学院国有资产管理工作领导小组，修订《江苏财会职业学院国有资产管理办法》，出台《江苏财会职业学院机构调整、人员岗位变动资产管理办法的》《江苏财会职业学院资产损坏丢失赔偿管理办法》，严格资产管理规范，提高资产利用率，促进国有资产保值增值。

建立健全校企合作育人机制。研究制定了《江苏财会职



业学院校企合作管理办法》《江苏财会职业学院产业学院企业导师管理办法》《江苏财会职业学院产业学院教学资源建设管理办法》等制度文件，促进学校和企业开展合作更加规范。通过与江苏京东信息科技有限公司、深圳希施玛数据科技有限公司签订共建产业学院协议，共同建设电子商务、连锁经营管理、国际经济与贸易和金融服务与管理专业，并联合承办“2020 全国金融与证券投资模拟实训大赛”冠军邀请赛。与 20 家政府部门、行业、企业签署合作协议，进行产教深度合作，校内外合作实训基地已达 800 余个。

案例：学校首次承办全国性金融与证券赛事

“全国金融与证券投资模拟实训大赛”是以证券业为背景，基于证券从业者所应具备的行业知识、基本业务技能及实操技能等设计的综合实训大赛。江苏财会职业学院在全国金融职业教育教学指导委员会的领导下，与深圳希施玛数据科技有限公司、中国财经数据创新研究院共同承办“2020 全国金融与证券投资模拟实训大赛”冠军邀请赛，556 所院校、近 6.4 万名学生参赛。大赛的举办有力地促进了学校的实践教学改革，为广大师生提供了一个集金融投资实训教学、实操育人、企业选才为一体的大平台，有效推动了社会需求与人才培养之间的接轨，为中国金融教育迈上新台阶献策献力。



图：“2020 全国金融与证券投资模拟实训大赛”冠军邀请赛正式开幕



图：2020 全国金融与证券投资模拟实训大赛冠军邀请赛颁奖现场



表 7 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	
14542	江 苏 财 会 职 业 学 院	1	年生均财政拨款水平	元	17376	15600
			其中：年生均财政专项经费	元	6570	3800
		2	教职员工额定编制数	人	168	168
			在岗教职员工总数	人	299	314
			其中：专任教师总数	人	261	270
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	212	18.7
		4	生均企业实习经费补贴	元	70	89.13
			其中：生均财政专项补贴	元	0	16.42
		6	生均企业实习责任保险补贴	元	0	67
			其中：生均财政专项补贴	元	0	60
		7	企业兼职教师年课时总量	课时	3814	18498
			年支付企业兼职教师课酬	元	295700	522000
			其中：财政专项补贴	元	0	267302

4.2 创新发展

大力推动人才培养模式改革。坚持应用型人才培养导向，组织 2020 级人才培养方案修订。成功获批江苏理工学院“4+0”本科贯通培养项目，与“3+2”“3+3”分段培养项目一起，构建起完整的职业教育贯通培养体系。初步建立素质教育学习领域和技术技能学习领域两大互动课程体系。稳步推进 12 个“1+X”证书试点项目，将相关证书培训内容有机融入专业人才培养方案。启动学分银行建设，全校 4000 余人注册学分银行，占在校生的 68%。

案例：建强“立交桥” 学校完善职教贯通培养体系

根据《江苏省教育厅关于公布 2020 年现代职业教育体



系贯通培养项目的通知》，学校获批与江苏理工学院“4+0”联合培养项目，标志着学校联合培养、独立承办四年制高职本科，培养高素质技术技能人才。在“4+0”联合培养模式下，学生由双方联合培养，在江苏财会职业学院学习四年后，毕业颁发江苏理工学院本科证书。此前，学校先后与南京审计大学、韩国国立韩巴大学、韩国明知大学等中外高校开展合作办学，与赣榆中专、东海中专等开展“3+3”联合培养项目。与江苏理工学院“4+0”联合培养项目获批，进一步完善了学校职业教育贯通培养体系，初步形成中职—高职—应用本科纵向完整的培养体系，学生整体发展得到用人单位和家长认可。

构建“七彩社区”多元育人体系。学工处、团委以党建、团建走进大学生社区（公寓）为切入点，构建社区“大思政”多元育人目标指标体系：打造红色先锋社区，构建社区“思政+”综合育人平台；打造橙色平安社区，进行生命安全教育；打造黄色勤劳社区，进行劳动养成教育；打造绿色健康社区，进行身心健康教育；打造青色青春社区，进行创新创业社会实践教育；打造蓝色美丽社区，开展文艺修养教育；打造紫色乐学社区，进行文化培智教育。强化全员、全过程、全方位育人的思想理念，构建纵向衔接和横向配合相统一的“七彩社区”思政育人体系。



图：全员、全过程、全方位构建“七彩社区”思政育人体系

建立青年教师导师制。为加强我校师资队伍建设，激发青年教师发展潜能，提升青年教师教学科研水平和服务社会能力，培养和造就一批具有创新创造能力、能够担当学校改革发展重任的青年优秀人才，制定并实施了《江苏财会职业学院“青年教师导师制”实施办法》。办学的制定将充分发挥学术造诣高、教学经验丰富的优秀教师对青年教师的传帮带作用，通过在一段时间内导师对青年教师的教育教学和科学研究进行指导和培养，促使青年教师尽快达到学校教学和科研工作要求。为落实文件要求，学校开展了党务干部培训会、党员教育培训会、教师集中培训会、信息技术培训班、教学能力比赛培训班等，200余名青年教师参加了500余人次的培训业务。



4.3 提质培优

建立健全校企双元育人体系。学校与江苏四季沐歌有限公司共建产业学院，通过深化校企合作，充分融合校企双方教学资源，共同参与人才培养。企业在校园内开设“企业精英讲堂”、在员工培训中引入高校师资，完成4次共200人次的培训。学校在企业内成立了市场营销、物流管理工匠工作室，由教师负责工作室日常工作开展；校企双方共建实训基地，积极创造条件，鼓励在校学生利用企业销售平台开设独立账号，从校园里的“仿真实训”走向实际职场模式，拥有学校、企业双导师，实现理论联系实际的最佳效果。



图：工匠工作室负责人在培训江苏四季沐歌有限公司员工

充分发挥科学研究所研究和服务作用。为了提升我校的科研工作水平，增强服务地方社会经济发展的能力，分别依

托马克思主义学院、商学院和财税学院设立乡村振兴研究所、连云港自贸试验区研究中心和财税研究所。明确研究所的任务主要是学习研究国家和省市的有关方针政策，更好地服务地方社会经济发展；汇聚智慧和力量，发挥三个科研平台的凝聚效应；打造品牌和特色，形成一批标志性成果。学校依托研究所，为电商“新农人”提供涉及“新农人”思维、供应链、流量带货、数字营销和数字农业等领域 20 场专题培训，惠及农民 4000 人次。定点向东海、灌云、灌南、赣榆等农业资源较丰富的乡镇提供农耕文化普及、经管知识和现代企业管理技术 3 个大类 36 个专题培训，提高了文旅产业从业人员的能力。

图：我校举行乡村振兴研究所、连云港自贸试验区研究中



心和财税研究所三个科研平台揭牌仪式



推进职业教育精品在线开放课程建设。对 2019 年已立项省级 10 门在线开放课程建设进行督促检查，加强使用管理，提高使用率，2020 年再次立项 10 门校级在线开放课程。推进在线开放课程建设，制作完成视频 168 个，各门课程已陆续上线运行。组织 39 门乡村振兴省级在线开放课程申报，20 门获得立项并在省厅平台运行，满足了乡村经济人才使用需要。

4.4 质量保障

完成人才培养工作水平评估整改。学校积极贯彻“以评促建，以评促改，以评促管，评建结合，重在建设”二十字方针、认真落实专家组整改意见，研究制定整改方案，扎实推进整改工作。经过一年多的努力，基本完成了人才培养工作水平评估整改工作任务。

建立意识形态领域线上线下巡课制度。为贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，落实立德树人根本任务，防范意识形态风险，制定并实施了《江苏财会职业学院意识形态领域线上线下巡课办法》，将意识形态领域线上线下巡课与日常听课相结合，确保教学课堂坚持正确的政治方向，保障教学工作安全平稳运行，为培养社会主义建设者和接班人提供坚强政治保障。办法实施以来，开展了 50 余次线上线下巡课工作。

进一步完善内部治理体系。成立章程编制领导小组，围绕完善治理体系和加强治理能力，着力构建以章程为基础的



治理结构。系统梳理各项规章制度，全面推进章程修订工作，实施“废改立”，涉及专业建设、教学规范、质量监控、内部管理等管理制度 50 个。召开第一届教职工暨工会会员代表大会第六次会议，设立 8 个二级工会，成立学校提案工作领导小组，健全师生员工参与民主管理工作机制。2020 年，学校被评为 2018-2020 年度全省厂（校）务公开民主管理工作先进单位。

4.5 经费落实

2020 年学校总收入 12,057.97 万元；财政经常性补助总额 7,067.66 万元，与 2019 年相比增长 18.15%。学费收入 1,854.08 万元，比 2019 年增长 10.3%；社会捐赠收入 20 万元，比 2019 年增长 6.95%。2019 年、2020 年专项债资金用于教学实训中心建设及配套教学实训设备的购置，学校办学条件明显改善；学校注重教学日常经费投入，加大内涵建设投入力度，在教学资源建设、专业建设、实习实训、教学团队建设等方面支出较上年均有大幅度提升，为教学、科研等各项事业高质发展提供充足的经费保障（具体见表 4-1，数据取自 2020-2021 数据采集平台）。

表 8 江苏财会职业学院教学各项经费支出对比情况表（万元）

序号	项目	2020 年	2019 年	增加额	增加比 (%)
1	教学科研仪器设备采购	679.62	454.69	224.93	49.47
2	日常教学经费	832.29	538.27	294.02	54.62
3	实(验)训耗材	87.91	61.47	26.44	43.01
4	聘请兼职教师经费	52.2	29.57	22.63	76.53
5	课程建设(央、省财)	75.68	21.8	53.88	247.16
6	教材建设(央、省财)	4.75	0.58	4.17	718.97
7	教学资源建设(央、省财)	75.68	39.76	35.92	90.34
8	重点专业(群)(央、省财)	193.35	142.05	51.3	36.11



9	新专业启动费	2.87	0	2.87	-
10	职业技能竞赛	29.65	23.43	6.22	26.55
11	教师双师素质培养	7.21	4.26	2.95	69.25
12	专业教学团队建设	17.31	6	11.31	188.5

5. 国际合作

国际合作随着经济全球化发展和国家“一带一路”战略的深入实施，国际化进程加速，学校认真贯彻和执行国家教育外事工作的方针和政策，紧紧抓住区域与其他国家间高等教育大开放、大交流、大融合的发展机遇期，通过引进优质资源、拓展交流空间、提升合作层次，广泛开展国际交流，全面推进国际合作办学，大力培养具有国际视野和跨文化沟通合作能力的国际化人才，紧紧围绕学校教学、科研水平的提高，积极开展国际交流合作，不断提升学校的人才培养规格和质量，在中外合作办学、教师国际培养、学生国际交流、招收来华留学生等方面取得稳步推进，积极塑造学校的国际化形象，提升国际化知名度。

5.1 留学江苏

留学江苏响应“留学江苏”行动计划，积极打造“留学财院”品牌。稳步扩大留学生招生规模，探究来华留学生培养的特有规律，不断完善留学生人才培养目标和培养体系，加强双语在线课程建设，着力培养知华友华的高素质留学生。截至 2021 年 11 月，我校在校学历留学生总数达 76 人，由于 2020 年突发的新冠肺炎疫情对正常开学和课堂教学造成巨大影响，目前我校留学生均未回校。为了做好“停课不停



学”，我校将信息化技术应用于线上教学，定期于留学生联系，开展留学生自我防范意识教育。组织开展系列文化活动，让留学生深入了解中国文化，感受中华文化的独特魅力，帮助留学生正确认识中国特色社会主义的本质和内涵，建立健全我校外国留学生思政教育工作体系，培养知华爱华的国际化人才。鼓励留学生积极参加创新创业竞赛、社会活动、校内外文体活动和比赛，广泛开展校外交流和展示，获得一系列奖项与荣誉。

2021年我校在校学历留学生总数为76人，受新冠疫情影响，未扩大留学生招生规模和暂停教师境外培训项目。

表9 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年	备注
14542	江苏财会职业学院	1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	76	76	---
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	---
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	---
		5 在国（境）外专业性组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	
		6 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	
		6 开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
		7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	
8 国际合作科研平台数	个	0	0			

案例：我校留学生在连云港市第五届“丝路东方·留学连云港”在连高校外国留学生才艺作品大赛才艺作品大赛中再

获佳绩。

因疫情影响，留学生无法返校，采取线上递交作品、线上评比的方式，本次大赛共征集来自俄罗斯、哈萨克斯坦、老挝等多个国家留学生的书法作品、摄影作品近 70 幅。经评选，我校 9 名留学生包揽书法作品比赛一、二等奖，另 7 名留学生荣获三等奖，9 名留学生获得优秀奖。摄影比赛中，我校留学生获得一等奖，6 名留学生获得二等奖，8 名留学生获得三等奖，8 名留学生获得优秀奖。本次比赛促进了留学生对中华文化的热爱，提升留学生的艺术修养与审美情趣。不仅展示了学校留学生的多才多艺，同时也表现出疫情状态下，留学生远在自己国家仍积极、有效地参与活动。

案例：留学生千里送祝福颂党恩

在中国共产党百年华诞即将到来之际，学校 76 名老挝留学生以各种方式从老挝发来祝福，共庆华诞、共叙友谊。来自于老挝琅南塔省留学生杜小洋用爱心绘成了一幅色彩斑斓的画。在他的画上，“我爱你中国，祝中国共产党生日快乐！”十五个大字被爱心包裹着，是留学生最简单最直白的告白。琅南塔省留学生苏韵锦用电脑制作了一幅精美的图画，中国结、小笼包、舞狮、大熊猫等中国元素都是她喜爱的。诚挚的话语、绚烂的图画和发自肺腑的视频，跨越山海，来到中国，表达的是老挝留学生们对中国共产党的感恩和祝福，传递的是中国与老挝之间深厚的情谊。



图：老挝留学生祝福中国共产党百年华诞

5.2 境外办学

国际交流工作学校注重中外合作交流。学校自 2017 年与韩国明知大学合作开展“3+1”韩国本科班项目，目前已招收四届学生，在校生近 80 人，第一届 19 名学生中 18 人已赴韩就读本科，第二届 30 名学生正在办理留学手续；与韩国庆熙大学、国立韩巴大学、江原大学合作开展“3+2”留学项目；与英国 BPP 大学合作开办 ACCA 精英班；与英国诺桑比亚大学、桑德兰大学合作开展“3+1”专升硕项目，为学生留学升本、升硕开通直通车。同时，学校与以上学校开展师资交流、学术交流、短期访学等合作项目，提升学校教育对外开放水平。

6.服务贡献

6.1 服务质量

学校秉持服务社会办学宗旨，在学历提升、社会培训和

承接社会考试等方面不断拓展业务范围，提升服务质量。2021 年报收专接本新生 200 人，取得自考本科毕业证书的达 150 人；招收南京审计大学、徐州工程学院成人教育本科层次的学生 100 人。在社会培训方面取得突破，通过线上线下开展的各类技能和行业培训达 12000 人次。虽然受到疫情影响，但学校仍然克服各种困难，承接财政局、人社局各类考试共 17000 人次。学校的责任担当得到了社会各届的高度赞誉。

表 10 服务贡献表

指标		单位	2020 年	2021 年	备注
1	全日制在校生人数	人	4883	6011	
	毕业生人数	人	1530	1442	
	其中：就业人数	人	1315	1043	
	毕业生就业去向：	—	—	—	
	A 类：留在当地就业人数	人	503	559	
	B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	24	89	
	C 类：到规模以下企业等基层服务人数	人	1230	971	
	D 类：到规模以上企业就业人数	人	85	72	
	其中：到 500 强企业就业人数	人	5	3	
2	横向技术服务到款额	万元	0	31.48	
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	
3	纵向科研经费到款额	万元	10.37	2.3	
4	技术交易到款额	万元	0	0	
5	专利申请/授权数量	项/项	0/0	0/0	
	其中：发明专利申请/授权数量	项/项	0/0	0/0	
6	专利成果转化数量	项	0	0	
7	专利成果转化到款额	万元	0	0	
8	非学历培训项目数	项	4	34	
9	非学历培训时间	学时	160	892	
10	非学历培训到款额	万元	54.964	226	
11	公益性培训服务	学时	0	68	
主要办学经费来源（单选）： 省级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）					

学校 2021 年在校生数比 2020 年增长了 1128 人，从毕



业去向看毕业生留在当地、到西部地区和东北地区就业的人数也有所提高，由于本校学生多为省内招生，因此留在当地学生较多。服务贡献整体水平有较大提升，横向科研经费到账额和非学历培训服务等指标数均高于 2020 年，反映出学校更加重视科研技术研发、服务能力提升的总体趋势。

6.2 服务国家战略

学校充分利用专业特色和优势，在服务国家乡村振兴战略部署工作中以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以乡村“人才振兴”为着力点，以强化农村集体“三资”管理工作为重点，构建新的技术框架，提升“三资”管理信息化水平；构建新的制度框架，提升资产财务管理规范化水平；构建新的组织框架，提升会计核算专业化水平。通过立足苏北、面向江苏、辐射全国开展乡村财务会计人员培训，进一步推动中国乡村财务会计管理和监督经常化、规范化、制度化发展。2021 年共开展连云港市灌云县乡村会计培训、连云港市新入职乡村会计培训、东海县乡村会计全员培训、东海县农产品电商培训等 4 期涉农培训，达 1200 人次。为实现乡村振兴和共同富裕作出了应有的贡献。

案例 我校电商服务团队承担的“连云港市东海县高素质农民培育培训班”顺利开班

连云港市东海县高素质农民培育（农产品电商）培训班（第一期）在东海县温泉镇、黄川镇两地并行顺利开班，我校电商服务团队承担培训任务。培训共计三天两地 12 个场

次，936 人次。学员均为当地务农人员、农产品电商人员、农民合作社、家庭农场、农业企业、乡村民宿等经营人员。本次培训采取现场授课、直播带货实战训练等多种形式，我校电商服务团队根据东海特色农产品实际需求，紧扣“实操+实货”要求，围绕“人、播、货、场”四要素开发出“定制课程”，将东海“品福青”系列产品及黄川草莓作为样本，通过真实产品直播场景演练提升农民学员的直播实操能力，为农民学员解决现实问题。体现了我校电商服务团队服务社会、参与乡村振兴的社会担当，展现了学校电商专业群建设人才培养定位精准和特色鲜明的办学实力，更是助力乡村振兴的一项工作创新。



图：我校教师培训温泉镇农民学员



图：我校教师培训黄川镇农民学员

案例：我校成功举办“中国乡村会计培训中心”揭牌仪式暨中国乡村会计培训工作会议

学校重视全面落实国家乡村振兴战略工作部署中乡村财务工作的重要性，举办“中国乡村会计培训中心”揭牌仪式暨中国乡村会计培训工作会议。成立“中国乡村会计培训中心”对促进乡村“人才振兴”工作有着重要意义，“中国乡村会计培训中心”的成立为乡村管理干部、财务人员和农业经营管理人员搭建了学历和技能双提升平台，学校将整合校内外一切优质资源，对培训中心的师资、教学场所等提供有力的保障，高质量推进乡村会计培训工作的开展，为下一步全面开展乡村会计培训工作奠定了良好的基础。



图：学校领导为“中国乡村会计培训中心”揭牌

开展“培育乡村、赋能乡村振兴”行动。先后指导培训连云港市三县三区乡镇财政、财务会计 2000 余人次，与连云港市审计局、乡村振兴局结成战略合作关系，共建“以审代训”助力乡村振兴大学生实习基地 7 个。帮助海州、连云、赣榆三区相关乡镇街道开展了内审制度设计，农村土地流转梳理、采购招标、村级财务核算等相关业务。

6.3 服务科技创新

依托中华优秀传统文化传承基地推动科技创新。学校创建“葫芦种植劳动实践基地”，坚持科研引领、文化促进，成立中华优秀传统文化传承与发展研究中心，推动传统文化研究；举办传统文化研讨会，扩大产学研交流。学校传统文化



传承与发展中心挖掘乡土风情，完成多项传统文化课题研究。乡村振兴研究所联合市农科院研发葫芦精品，葫芦文化传承小分队奔赴社区、城乡，传播葫芦文化，传授创业技能，参与精准扶贫，指导农民种植葫芦和生产葫芦工艺品，促进农民增收。学校有 70% 学生来自农村，90% 对葫芦有感性的认识，用身边最普遍的葫芦去引导探索育人模式，服务广大农村基层。葫芦文化与创新结合，以葫芦文创产品开发为主导，强化创新创业氛围，推动文化创意系列产品多元化经营发展，提升产品附加值，支持推动创新型社会和创新型国家建设。传承文化致富乡村，商贸专业的学生通过葫芦烙画此类传承项目的启发探索农村致富项目带领基层百姓传承文化，走上发财致富之路。开展红色教育，厚植学生爱党爱国情怀。把葫芦雕刻烙画作为党建宣传载体，在各文化系列活动中参展，广受好评。

6.4 服务产业升级

通过科学研究来服务社会是高校的基本职能，学校结合连云港当地农村产业发展的突出问题，开展专题研究解决，各级学校的专业特色，承办全国首个残疾人电商直播专项职业能力培训。电子商务专业群电商服务团队承担全国首个残疾人电商直播专项职业能力培训教学任务，并为此专门开发了一套包含 21 个知识模块、共计 40 学时的《电商直播——从业人员职业技能培训》在线开放课程。



全国首例！江苏财会职业学院：直播培训+技能鉴定，赋能助残电商“新农人”

强国号发布内容



中国教育在线
2021-10-11

+ 订阅

2021年9月17日至9月29日，全国首个残疾人电商直播专项职业能力培训项目花落江苏财会职业学院，并在连云港残疾人托养中心成功举办。本次连云港市残联组织的“2021年残疾人电商直播专项职业能力培训项目”在“助残、电商‘新农人’赋能、职业技能鉴定、项目化运行”四个要素整合上在全国尚属首例。该项目由江苏财会职业学院电子商务专业群电商服务团队承担教学任务，并为此专门开发了一套包含21个知识模块，共计40学时的《电商直播-从业人员职业技能培训》在线开放课程。



图：电商服务团队开展残疾人电商直播专项职业能力培训

6.5 服务文化传承

学校坚持五育并举促发展，为了增强青年学生的劳动意识，我校开辟了“葫芦种植劳动实践基地”。于19年开始投入葫芦种植项目，通过一体化管理模式，聘请连云港市农业科学院蔬菜研究室主任杨海峰为我校“葫芦种植指导教师”指导学生劳动实践。让学生在种植中掌握实践技能；在管理中实现自我提升，在制作中感受非遗魅力，在收获中分享成长喜悦。

开设传统文化课堂。招募省级、市级葫芦非遗传承人，聘为客座教师。定期开设中华传统文化及葫芦文化课，纳入全校公共艺术课程体系，共开设课时300余次，辐射校内3000



余人、校外 2000 余人。学校挖掘非遗特色与西游特色主题文化，突出“文化传承、专业熏陶、管理植入”的品质素养目标，编写《葫芦文化》校本教材，举办葫芦文化周、大师工作室活动，开展葫芦工艺技能培训，提升中华优秀传统文化教育针对性、有效性和普及性。

打造学校特色文化。实施“一系一品”特色文化工程，以葫芦烙画项目为依托，组建葫芦烙画社团、葫芦丝音乐社团、传承志愿活动团，建立大师工作室，参加葫芦工艺品设计大赛，适度扩展了其他非遗传承项目，如面塑、草编、剪纸、茶艺等，组织传统文化进校园活动，进一步丰富美育教育的内涵。开展校内外文化活动 80 余次，校内外服务类活动 50 余次。促进中华优秀传统文化推介和传播，营造浓郁的大学文化氛围。

发挥文化育人功能。葫芦文化与育人结合，学校成立“福祿財緣”辅导员工作室，定期召开劳动教育专题研讨会。通过开设葫芦文化第二课堂等举措，将传统文化教育熏陶与专业技能培养有机结合，培养德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才。把葫芦作为立德树人的物化载体，学校构建了“1+6”职业素质教育体系，即坚持以“立德树人”根本任务，融合“生命教育、传统文化、职业素养、美育教育、劳动教育、创新创业”6 方面，深挖葫芦文化与职业教育契合点，将立德树人贯穿始终，建构出核心素养与拓展素养多维提升



的立体化综合育人体系。育人方面，打造“4+1”协同育人工程，分别是一个优秀传统文化传承基地，四项精品工程，即“瀛洲福禄”文创、“海英草”志愿服务、“山海财院”非遗文化传承及“春晖8号”阳光跑团工程等。

案例：我校以葫芦文化为实践平台，创建就业创业训练营。

学校成立大学生创业公司，拥有自己的葫芦种植园、研发工作室、生产基地、仓库以及销售门店，形成一条集葫芦种植、加工、销售为一体的文化产业链。为学生创办虚拟葫芦文创工厂，招募学生成立10个葫芦文创项目平行子公司，给每个子公司项目启动资金，根据盈利进行排名并对优秀团队授予校级荣誉。我校学生赵新荣追求纯烙绘画功效，于2019年创办连云港新禾文化创意有限公司，致力于西游文化和非遗文化的传承，研发具有地方特色的文创产品，组织传统文化志愿活动四十余次，参加志愿人数2000余人，送文化进校园二十余次。在江苏省紫金奖、连云港市文博会、连云港之夏活动中获得优秀志愿团队、优秀志愿者称号。抢抓连云港电商发展机遇，将连云港特色西游文化底蕴附注于传统葫芦制品之上，促进非遗产品的专业设计和改造提升，带动传统工艺产业链发展与升级。

6.6 服务抗击疫情



面对新冠疫情防控形势的严峻，学校第一时间发布志愿者招募信息，在做好自身安全防护的基础上，组织动员广大党员力所能及地参与疫情防控相关志愿服务。学校师生党员和入党积极分子响应号召，迎难而上，积极投入到各地疫情防控志愿服务工作中，参与社区志愿服务，为隔离人员测体温、送物资，与当地民兵一道开展卡点封控、防疫消杀、宣传劝导和治安巡逻。近 200 名财院师生坚守在战役前沿，尽己之能，义无反顾，承担起对社会应有的责任与担当。

案例：同心抗疫显担当 两在两同建新功

为积极响应党中央、省市委“两在两同齐心抗疫”通知精神，学校号召全校党员师生和积极分子将党史学习教育成果转化为疫情防控和服务群众的强大动力，以实际行动凝聚守护人民群众生命健康的“红色力量”，共筑疫情防控坚固防线。在志愿活动中，师生们不顾酷暑炎热，谨记“我是党员我先上”的口号，认真协助社区完成防疫相关工作。逐楼排查社区常住人口、流动人口信息并传达疫情防控相关规定；认真做好外来人口登记、体温检测、台账整理工作；参与社区值班值守，配合做好卡口执勤，进出人员体温测量、健康码行程码查验等工作。他们胸配鲜亮的党徽，身着鲜红的马甲，用热情微笑、关心问候、叮嘱提醒，将堡垒筑在“疫”线，身份亮在“疫”线，红心耀在“疫”线，展示了教师党员的良好形象和优良作风。



7.挑战与展望

7.1 面临挑战

经济转型与产业结构调整对学校专业布局提出新要求。“十四五”时期，国家经济步入新发展阶段，经济社会与产业发展呈现出新的发展趋势，学校的专业建设如何适应不断变化的产业要求和社会需求，建设“紧贴产业发展、校企深度合作、社会认可度高”的专业，如何打破原有专业结构格局，将成为学校“十四五”期间改革发展的重要任务。

同层次院校竞争对学校未来发展提出新考验。随着省对高校综合考核工作的深入推进，高职院校之间的竞争日趋激烈。“十四五”期间，学校如何在新一轮的竞争中触底反弹，如何在现有发展基础上实现特色、创新发展，打造具有学校品牌的高职办学模式显得至关重要。学校在“十三五”期间虽然取得了较大成绩，但总体上距省内同层次高水平高职院校尚有较大差距。学校在未来五年发展过程中，既要努力追赶



省内高水平高职院校，也要迎接省内其他高职院校的冲击与挑战，在竞争与合作的环境中实现高质量发展。

职业教育认可度不高对学校办学提出新挑战。受传统观念影响，职业教育的社会地位不高，劳动力市场供给与需求存在明显差距，“招工难”和“就业难”问题同时存在，技能劳动者比例偏低且结构不合理，高技能人才严重缺乏，就业结构性矛盾突出。如何按照行业企业需求培养高素质创新型技术技能人才、如何提高就业质量、如何办出与家长期望相匹配的职业教育将是学校未来五年面对的重要课题。

7.2 未来展望

1.职业教育发展出现新形势。2019年8月，习近平总书记作出了“发展职业教育前景广阔、大有可为”的重大论断。国家密集发布了一系列推动职业教育发展的政策文件，对大力支持职业教育发展，以及职教地位、办学主体、培养目的、财政支持、未来发展方向等方面进一步明晰，职业教育进入了新的发展阶段，为学校发展提供了更加广阔的前景。

2.地方经济发展赋予新契机。连云港具有基础设施与特色产业发展并重的优势，随着长三角一体化、江苏自贸区等项目的稳步推进，经济发展步入了快车道，“建设大港口、构建大交通、推动大开放、发展大产业、城市功能品质大提升、实现大发展”的思路举措正在不断落地落实，为学校发展提供了更加广阔的空间。

3.学校发展瞄准新目标。学校“十四五”事业发展规划制



定了建设应用型本科的目标，下一步全校上下将紧紧围绕这一目标，以“解放思想、实事求是、改革创新、实干担当”为指导，深化体制机制改革，推进治理能力和治理体系现代化；服务行业产业发展，加大专业建设和调整力度，树立专业群意识，加强专业群建设；进一步推动学校开放共享发展，进行校企深度合作，加大校企协同育人力度。