

江苏财会职业学院

# 企业年报

财税学院

二〇二一年十一月

# 目录

一、前言 .....	2
二、合作双方简介.....	2
三、连云港市注册会计师协会与学校的合作内容 .....	4
（一）合作原则 .....	4
（二）合作内容及实习感悟 .....	4
四、跟岗实习工作回访 .....	9
五、校企合作成效.....	10
（一）资源共享、发展共赢的校企合作平台的建设 .....	10
（二）校企实习交流，总结经验，争取更广阔的校企合作平台 .....	11
（三）提高人才培养质量 .....	12

## 一、前言

作为职业院校，突出就业导向，增加职业维度，搭建校政企行合作平台，提升学生职业能力，是培养高等技术应用型专门人才至关重要的一个环节。

在会计专业群的办学过程中，我院发挥省财政厅行业办学优势，借助省注册会计师协会平台、连云港市注册会计师协会、连云港苏港会计师事务所等，与连云港市技术先进、管理规范、经济效益好、社会责任感强的会计师事务所、财税公司等合作，形成“政行企校”四方联动、产学研结合、立体培养、资源共享、发展共赢的校企合作平台。逐步建立起一种集专业建设、培养方案制订、教学内容与方法调整更新、教学评价、师资建设、社会实践与实习、毕业生就业及毕业生信息反馈档案建设等于一体的全程育人的合作关系。

## 二、合作双方简介

### （一）财税学院

财税学院以培养高素质的应用型、复合型人才为目标，不断更新职业教育理念、改革教学组织方式、强化课程建设、改进教学方法，已形成了满足职业教育人才培养目标的以“双证融通、双向拓展；理实一体、仿真实训”人才培养模式。财税学院设有审计、税务两个三年制专业，会计五年制专业，另外国际交流合作部开设老挝留学生班、应用韩语和韩语海本直通车班。其中审计专业致力于培养能够胜任会计师事务所审计助理岗位、企业内部审计岗位、中小企业会计核算、财务管理岗位、财务共享中心和其他需要审计、会计知识背景的基础

性管理岗位,既具有科学人文素养和健全人格,又具有职业岗位技能、大数据综合分析能力,适应产业转型升级和企业技术创新需要的高素质技术技能型人才。财税学院重视学生实践教学环节,突出职业教育的类型教育,学院实践教学秉承做实做细,不断提高人才培养质量。2020年12月19日,第三届“福思特审计精英赛”全国高等职业院校审计技能大赛成功落下帷幕,全国共有62支参赛队伍186名选手参加了本次比赛。我校由宋心、黄梦担任指导老师,赵雅婷、安梅菊、伏轩瑶三位同学组成的参赛代表队经过一天的激烈角逐,最终荣获一等奖第一名。

## (二) 连云港市注册会计师协会

连云港市注册会计师协会(以下简称市注协)成立于1997年,是在江苏省注册会计师协会和连云港市财政局领导下开展行业管理和服务的法定组织,依据《注册会计师法》和《社会团体登记管理条例》的有关规定设立,承担着《注册会计师法》赋予的职能和协会章程规定的职能。市注册会计师协会为非营利性社会团体,会长1人,副会长2人,秘书长1人,常务理事11人,理事35人,监事3人;22家会计师事务所为单位会员,366名注册会计师为个人会员。市注协为全市注册会计师、会计师事务所服务,依法管理全市注册会计师行业,维护注册会计师和事务所的合法权益,协调行业内、外部关系,为社会主义市场经济服务。

### 三、连云港市注册会计师协会与学校的合作内容

#### （一）合作原则

本着“产学研结合、立体培养、资源共享、发展共赢”的原则，基于学校战略层面与江苏省注册会计师协会的深度合作关系，为了更好地服务地方区域经济发展，拓展审计、税务专业学生跟、顶岗实习范围，学校与连云港市注册会计师协会建立长期、紧密的战略合作伙伴关系，双方应保持经常性沟通与联系，互通信息，共同建立规范的合作信息平台，促进合作的全面深入开展。

#### （二）合作内容及实习感悟

2021年3月1日，19审计、税务有52位同学，分成12个小组，在连云港市注册会计师协会的统筹安排下，分别安排至连云港苏港会计师事务所、连云港龙翔会计师事务所、连云港百年财税有限公司等，主要从事审计实务跟岗实习任务和税务事项处理等。

##### 1.江苏省苏港会计师事务所

经营范围包括审查企业会计报表，出具审计报告；验证企业资本、出具验资报告；办理企业合并、分立、清算事宜中的审计业务；出具有关的报告；法律、行政法规规定的其他审计业务，会计咨询业务。



实习体会: 实习期间的主要工作一是核对财务报表底稿与附注的数字是否一致, 如果不一致标记下来汇总给指导老师进行更正。在对账过程中同学们了解到这些数字是如何被计算出来的, 也明白了每一个数字都不是单独存在的, 总是会和前后相关联; 二是跟随指导老师出外勤, 到其他公司进行审计, 根据指导老师提供的表格, 查看了大量的会计凭证从中选取出可能存在重大错报的金额, 进行拍照汇总, 最后整理给指导老师做审计工作底稿。



## 2. 连云港百年财税管理有限公司

经营范围包括接受委托从事会计代理记账业务; 财务顾问服务; 企业管理咨询; 财务管理软件、办公用品、劳保用品销售等。

实习体会: 通过本次实习, 同学们深刻了解到在岗位和本身处在学校生活的不同之处。上班好像多的是一份责任, 让同学们懂得不仅要对公司



负责包括对客户、老板、自己、家庭的责任都体现在工作上。在学校里面要考虑自己的学习、任务、课余时间。这次实习让同学们体验到工作的不易和辛苦，也珍惜这份体验给自己人生阅历画上浓墨重彩的一笔。对学校教学工作的建议：希望老师以后在课堂讲解时，不局限于书本上的知识，也能分享自己的工作经历，在工作时需要注意的流程、事项等。



### 3. 江苏中瑞华会计师事务所有限公司

经营范围包括接受客户委托依法办理审查会计报表，验证企业注册资本等。

实习体会：首先，在学校和单位的很大一个不一样就是进入社会以后务必要有很强的职责心。要有强烈的职责感，要对自我的岗位负责，要对自我办理的业务负责，如果不留意出现了错误，也务必负责纠正。其次，工作后每个人都务必要坚守自我的职业道德和努力提高自我的职业素养。最后，如果将我们在大学里所学的知识与更多的实

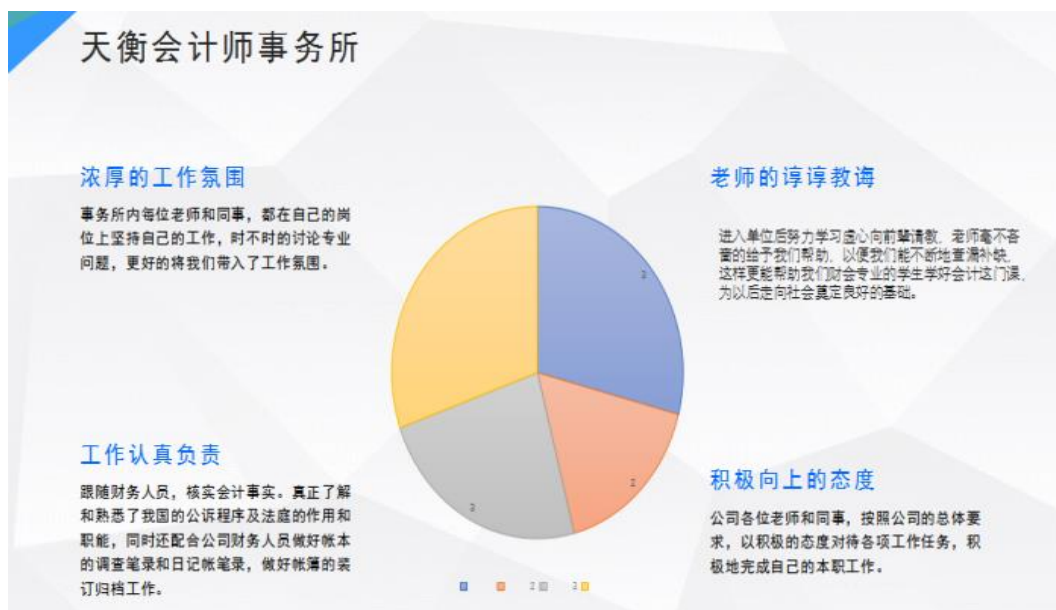
践结合在一起，用实践来检验真理，使我们具备较强的处理基本实务的能力与比较系统的专业知识，这才是我们实习的真正目的，很感激学校及实习单位给我这个这么好的实习机会，让我学习很多、成长很多、收获很多。对学校的建议：（1）多展开交流活动，培养合作精神；（2）培养学生的社会适应能力，增强自我的生存和生活技能。

#### 4.天衡会计师事务所

经营范围包括审查企业会计报表，出具审计报告；验证企业资本等。

实习体会：为期一个月的实习结束了，虽然时间很短，可是却学到了在大学中难以学习到的知识。熟悉了审计业务，更看到了公司会计实务的许多内容，理论上实践上都有了更多的了解。学习了很多课本上没有而工作以后又必须具备的东西。实习是每一个大学毕业生必须拥有的一段经历，它使我们在实践中了解社会、在实践中巩固知识；实习又是对每一位大学毕业生专业知识的一种检验，它让我们学到了很多在课堂上根本就学不到的知识，既开阔了视野，又增长了见识，为我们以后进一步走向社会打下坚实的基础，也是我们走向工作岗位的第一步。





## 5.龙翔会计师事务所

经营范围包括许可经营项目为审查企业会计报表，出具审计报告；验证企业资本，出具验资报告；办理企业合并、分立、清算事宜中的审计业务，出具有关报告；基本建设年度财务决算审计；代理记账；会计咨询、税务咨询、管理咨询、会计培训等。

实习体会：实习期间主要对接连云港市 521 项目工程，运用 excel 进行对 521 工程项目人员基础信息的搜集整理，整理该工程项目培养对象申报及考核情况的相关信息，抽样检查三个不同层次人才的图书津贴发放单位；运用 excel 表格对 521 工程培养对象考核表信息进行填充，前往政府人才办进行 521 工程咨询，前往人才档案仓库进行调取资料拍照取证，完成后打印整理所有材料。通过实习，同学们感受到 excel 在以后工作中的重要性和实用性。实习期间，所长亲自指导同学们初步填写审计工作底稿，了解鼎信诺审计程序，查看事务所往年的审计报告，学习审计的相关流程。在所长的指导下，同学们登录

国家企业信用信息公示系统查找企业信息，并进行打印整理。期间事务所的老师们教导同学们如何向企业发函，如何登陆系统打印记账凭证并进行装订。外勤期间，对企业的往年会计凭证进行拍照取证，并学习企业是如何做账如何进行会计账目处理。这是学习与实践相结合的一个月，在所长和同事的耐心指导下同学们学习了很多在书本上、学校里学不到的知识，收获很大。

#### 四、跟岗实习工作回访

在学生跟岗实习回访过程中，江苏省苏港会计师事务所谷淑霞所长就刚刚结束的审计专业学生跟岗实习进行简单总结，普遍认为审计专业学生职业素养较高，动手操作能力较强，能主动询问并反馈相关业务事项，基本能胜任会计师事务所审计助理岗位，唯一不足的是跟岗时间有些短；其次，双方就审计专业学生将来的培养方向进行深入交流，谷所长表示，希望学校能在学生职业素养、沟通能力、会计核算能力、计算机操作能力、财务软件、审计软件应用等方面有所侧重，以便帮助学生更好胜任审计助理岗位需求；最后，双方还就学生将来的跟岗、顶岗实习、师资队伍共建共享以及校企深度合作等问题进行进一步磋商。



## 五、校企合作成效

校企合作机制的建立，标志着审计、税务专业加强实践教学、提升教育教学质量又向前迈出了一大步，也充分践行了我校“理实并重、知行合一”的办学理念。同时，通过双方的共同努力取得了卓越的成效，拓宽了我院学生的实习渠道，提升学生审计、税务技术应用能力。

### （一）资源共享、发展共赢的校企合作平台的建设

通过校企间的合作互动，各自发挥优势效应，双方已初步形成互惠双赢的局面，逐步建立起一种集专业建设、培养方案制订、教学内容与方法调整更新、教学评价、师资建设、社会实践与实习、毕业生就业及毕业生信息反馈档案建设等于一体的全程育人的合作关系。校企合作，学校通过企业反馈与需要，有针对性培养人才，结合市场导向，注重学生实践技能，更能培养出社会需要的人才。校企合作是一

种"双赢"模式。校企合作，做到了学校与企业信息、资源共享，学校利用企业提供设备，企业也不必为培养人才担心场地问题，实现了让学生在学与企业实践有机结合，让学校和企业的设备、技术实现优势互补，节约了教育与企业成本，是一种"双赢"模式。

(二) 校企实习交流，总结经验，争取更广阔的校企合作平台

为总结经验，发挥优势，弥补不足，财税学院就 19 审计、税务班的跟岗实习工作及时开展实习交流活动。交流总结会议由院长张丽雅主持，焦建平副院长出席活动，19 审计、税务全体同学参加活动。副院长焦建平充分肯定了同学们的实习成果，表示希望同学们从此次跟岗实习中总结经验，反思不足，拥有“而今迈步从头越”的毅力和恒心。财税学院院长张丽雅对此活动进行了总结和点评。此次跟岗实习，为学生就业积累了经验，为毕业后更好地融入社会，与工作岗位对接打下了良好基础。



### （三）提高人才培养质量

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，审计、税务专业的教学更要适应市场的需求，与时俱进，不断更新，会计师事务所一线的工作经历、典型案例，无疑是学校教学的源头活水，有益于丰富课堂教学的内容，还原一个真实的专业课堂，使课堂教学更有效、更实用，努力提高人才培养质量，为国家经济建设提供更有力的人才支撑。